+ sport

γυμναστική

ΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΤΕΛΟΣ
ΤΑΧ. ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Αριθμός Αδείας 1
ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ Χ+Τ ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΕΚΔΟΤΩΝ
ΕΛΤΑ Hellenic Post

Τρίμηνη έκδοση της
Ένωσης Γυμναστών
Βορείου Ελλάδος

Πρ. Κορομηλά 51,
Τ.Κ. 546 22, Θεσσαλονίκη
Κωδικός 6120
Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος 2010
Τεύχος 37• Τιμή: 0,01 €
ISSN 1109-7450

Τρίμηνη έκδοση της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος

Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος 2010

ISSN 1109-7450
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ 6120
Τεύχος 37 • Τιμή: 0,01 €

Ιδιοκτήτης-Εκδότης:
Ένωση Γυμναστών
Βορείου Ελλάδος
Πρ. Κορομηλά 51
Τ.Κ. 546 22, Θεσσαλονίκη
2310 282 512
www.egve.gr
info@egve.gr

Direct mail:
Pan-direkt, Αραπίτσας 15
2310 968 118

Υπεύθ. Έκδοσης - Επιμ. ύλης:
Αθανάσιος Παπαγεωργίου,
Πρόεδρος ΕΓΒΕ

Υπεύθυνος δημιουργικού:
Γεώργιος Παρισόπουλος,
Γεν. Γραμματέας ΕΓΒΕ

Οι απόψεις των συγγραφέων των διαφόρων άρθρων που δημοσιεύονται σε αυτό το έντυπο δεν ταυτίζονται αναγκαστικά με τις επίσημες θέσεις της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.

Κατά τη διάρκεια συζήτησης, πρόσφατα, στη βουλή ο υφυπουργός Παιδείας κ. Ιωάννης Πανάρετος αναφέρθηκε με υποτιμητικό και απαξιωτικό τρόπο στον κλάδο μας, χωρίς κατά δήλωσή του μάλιστα να διαθέτει και στοιχεία για όσα ανέφερε. Πάρα πολλοί συνάδελφοι που έτυχε να ακούσουν ή να πληροφορηθούν τα λεγόμενα του υφυπουργού επικοινώνησαν μαζί μας για να διαμαρτυρηθούν και να ζητήσουν να υπάρξει δυναμική απάντηση από την πλευρά του φορέα μας. Το θέμα της απάντησης που θα έπρεπε να δώσουμε στον κ. Πανάρετο ή του τρόπου της αντίδρασης που θα έπρεπε να επιλέξουμε, μας προβλημάτισε ιδιαίτερα και μετά από αρκετές συζητήσεις και ζυμώσεις με συναδέλφους επιλέξαμε να κινηθούμε με τους παρακάτω τρόπους.

Πρώτον ετοιμάσαμε και αποστείλαμε πλήρη, εμπεριστατωμένη και αποστομωτική επιστολή – απάντηση στον υφυπουργό, την οποία σύντομα θα αναρτήσουμε και στην ιστοσελίδα της ΕΓΒΕ στο διαδίκτυο.

Δεύτερον αποφασίσαμε να μην αναπαράγουμε και αναδημοσιεύσουμε με οποιοδήποτε τρόπο τις απαράδεκτες αυτές αναφορές του υφυπουργού (εκτός και αν ξαναπροκληθούμε), προσφέροντας δημοσιότητα και προβολή σε αβάσιμες και ατεκμηρίωτες απόψεις, δίνοντας μεγαλύτερη αξία και δημοσιότητα σε αυτές τις πραγματικά «ασήμαντες» δηλώσεις, οι οποίες είναι κατώτερες του επιπέδου ενός υφυπουργού, ο οποίος δεν έχει καν τη σχετική αρμοδιότητα. Για το λόγο αυτό και δεν δίνουμε προς το παρόν την επιστολή μας στη δημοσιότητα. Άλλωστε, όπως ανέφερε και ο ίδιος δεν έχει στοιχεία αλλά θα τα ψάξει. Μέχρι να τα βρει λοιπόν και κατά παράφραση παλαιάς ρήσης, του επισημαίνουμε ότι απλώς εκφράζει «προσωπικές απόψεις». Τυχαίο; Δεν νομίζουμε.

Η Ε.Γ.Β.Ε. απονέμει τιμητικές πλακέτες στον πρώτο αποφοιτήσαντα ή στην πρώτη αποφοιτήσασα της ορκωμοσίας του Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Α.Π.Θ. του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών – Α.Π.Θ. και του Τ.Ε.Φ.Α.Α. - Δ.Π.Θ.

Το Δ.Σ. της Ε.Γ.Β.Ε. καθιέρωσε από τον Νοέμβριο του 2003 την απονομή τιμητικής πλακέτας στον πρώτο αποφοιτήσαντα ή στην πρώτη αποφοιτήσασα κάθε ορκωμοσίας του Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Α.Π.Θ. Έτσι, και στην ορκωμοσία του Απριλίου του 2010, αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Ε.Γ.Β.Ε. παραβρέθηκε στην τελετή της ορκωμοσίας και ο Ειδικός Γραμματέας κ. Πατσάκας Γεώργιος απένειμε στον πρώτο αποφοιτήσαντα κ. Χορτιατινό Γεώργιο την τιμητική διάκριση και απηύθυνε χαιρετισμό στους νέους πτυχιούχους.

Επίσης, στην ορκωμοσία του Μαΐου του 2010 του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνής, παραβρέθηκε αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Ε.Γ.Β.Ε. αποτελούμενη από τον Πρόεδρο κ. Παπαγεωργίου Αθανάσιο και τον ταμία κ. Φυλακτό Αθανάσιο και ο Πρόεδρος της Ε.Γ.Β.Ε. κ. Παπαγεωργίου Αθανάσιος απένειμε στην πρώτη αποφοιτήσασα κ. Παπουτσάκη Αφροδίτη, την τιμητική διάκριση και απηύθυνε χαιρετισμό στους νέους πτυχιούχους.

Τέλος, στην ορκωμοσία του Απριλίου του 2010 του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών, παραβρέθηκε αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Ε.Γ.Β.Ε. με επικεφαλής τον Πρόεδρο κ. Παπαγεωργίου Αθανάσιο, ο οποίος απένειμε στον πρώτο αποφοιτήσαντα κ. Μπιτόπουλο Ηρακλή, την τιμητική διάκριση και απηύθυνε χαιρετισμό στους νέους πτυχιούχους.

Με την ευκαιρία της παρουσίας των μελών του διοικητικού συμβουλίου της Ε.Γ.Β.Ε. στις ανωτέρω ορκωμοσίες, έγινε ενημέρωση στους νέους συναδέλφους για την Ε.Γ.Β.Ε. και τις δραστηριότητές της, τους διανεμήθηκε σχετικό φυλλάδιο και τους δόθηκε η δυνατότητα να έχουν μια πρώτη προσέγγιση με τα θέματα που απασχολούν τον κλάδο.

Στα φωτογραφικά στιγμιότυπα ο πρόεδρος της Ε.Γ.Β.Ε. απονέμει την τιμητική πλακέτα στον κ. Μπιτόπουλο Ηρακλή και στην κ. Παπουτσάκη Αφροδίτη και ο Ειδικός Γραμματέας κ. Πατσάκας Γεώργιος στον κ. Χορτιατινό Γεώργιο.

Βιωματικό σεμινάριο “Πρόληψη: πόνοι στη μέση”

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το βιωματικό σεμινάριο "Πρόληψη: Πόνοι στη μέση" στα πλαίσια της 7ης Διεθνούς Έκθεσης βιβλίου Θεσσαλονίκης. Ο συγγραφέας του βιβλίου Θεόδωρος Λευθερούδης με τη βοήθεια του ορθοπαιδικού κ. Γεώργιου Γκουδέλη παρουσίασαν στο κοινό πώς μπορούμε να αποφύγουμε τους πόνους στη μέση σε απλές καθημερινές δραστηριότητες με πρακτικές τεχνικές καθημερινών κινήσεων όπως σωστό σκύψιμο, σωστό κάθισμα, σήκωμα βάρους, χρησιμοποίηση ηλεκτρικής σκούπας, σιδέρωμα, ασκήσεις στην καρέκλα, ασκήσεις πρώτων βοηθειών, κλπ. Το κοινό συμμετείχε ενεργά στην παρουσίαση. Στο τέλος ακολούθησε συζήτηση και ο συγγραφέας απάντησε στις ερωτήσεις του κοινού.

ΠΡΟΛΗΨΗ: ΠΟΝΟΙ ΣΤΗ ΜΕΣΗ

Θεόδωρου Λευθερούδη

ISBN: 978-960-8183-74-2,
ΣΕΛΙΔΕΣ: 240,
ΕΚΔΟΣΗ: 2009

Το βιβλίο συνοδεύεται από τρία DVD.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ

Το βιβλίο ενημερώνει όλες τις ηλικίες σχετικά με τα προβλήματα της πλάτης. Περιγράφει μεταξύ άλλων, το σωστό κάθισμα, τη σωστή ανύψωση ενός βάρους και προτείνει τη λειτουργική επανεκπαίδευση του ανθρώπινου σώματος. Απευθύνεται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση όπου βρίσκεται η λύση του προβλήματος. Αναλύει σχέδια εργασίας με παράδειγμα την πρόληψη των πόνων στη μέση. Υπάρχουν 400 φωτογραφίες που δείχνουν ασκήσεις πρόληψης, χαλάρωσης και ενδυνάμωσης. Επιπλέον, περιέχει ειδικά δοκιμασμένα προγράμματα ενδυνάμωσης που ενισχύουν και θωρακίζουν τη σπονδυλική στήλη. Ασκήσεις για τη θάλασσα. Θεραπευτικό πρόγραμμα με μπαλόνια. Στο βιβλίο με τα DVD συμμετέχουν και δυο συνεργάτες. Ο ορθοπαιδικός / χειρουργός κ. Γεώργιος Γκουδέλης και η ειδικευμένη φυσικοθεραπεύτρια κ. Σοφία Παπαστεργίου οι οποίοι προσεγγίζουν το θέμα από την επιστημονική του πλευρά. Τέλος, περιγράφονται οι πρώτες βοήθειες για τους πόνους στη μέση.

φυσική αγωγή και αθλητισμός

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ, ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.

Το περιοδικό Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός δέχεται ερευνητικά άρθρα σε οποιαδήποτε περιοχή της Φυσικής Αγωγής και της Αθλητικής Επιστήμης. Από 1–1–2009 η διαδικασία υποβολής των άρθρων είναι μόνο ηλεκτρονική με απευθείας ηλεκτρονική υποβολή στον συντάκτη. Άρθρα γίνονται δεκτά για δημοσίευση με την προϋπόθεση ότι δεν έχουν δημοσιευθεί ή έχουν υποβληθεί προς δημοσίευση σε άλλο επιστημονικό περιοδικό είτε μερικώς, είτε ολικώς. Το επιστημονικό περιεχόμενο και νομικά ζητήματα σε σχέση με τα άρθρα αποτελούν αποκλειστική ευθύνη των συγγραφέων. Όλες οι ερευνητικές εργασίες και οι περιπτωσιακές μελέτες που πραγματοποιούνται σε ζώα ή άτομα θα πρέπει να είναι σύμφωνες με τη δήλωση της συνθήκης του Ελσίνκι (Declaration of Helsinki).

Για ηλεκτρονική υποβολή το άρθρο υποβάλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο info@hellenicjsport.com. Στο site του επιστημονικού περιοδικού στη διεύθυνση www.hellenicjsport.com, μπορείτε να βρείτε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τη διαδικασία υποβολής άρθρου, καθώς και τις οδηγίες συγγραφής. Απαραίτητη προϋπόθεση της δημοσίευσης ενός άρθρου είναι η υπογραφή της Δήλωσης Μεταβίβασης Δικαιωμάτων κατά τη στιγμή της υποβολής του άρθρου προς κρίση. Το περιοδικό δημοσιεύει άρθρα στην Ελληνική γλώσσα (έντυπη μορφή) και στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα (ηλεκτρονική μορφή). Οι περιλήψεις στην Ελληνική γλώσσα και οι εκτεταμένες περιλήψεις ή άρθρα στην Αγγλική γλώσσα παρέχονται δωρεάν μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του περιοδικού (www.hellenicjsport.com).

Για την υποβολή ενός άρθρου οι συγγραφείς πληρώνουν το ποσό των 30 Ευρώ ανά άρθρο και λαμβάνουν δωρεάν συνδρομή του περιοδικού για ένα έτος (4 τεύχη). Το ποσό πληρώνεται με την υποβολή του άρθρου για κρίση. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας κρίσης και την έγκριση για δημοσίευση του άρθρου, θα πρέπει να καταβληθεί επιπλέον το ποσό των 35 ευρώ στον εκδότη και σε αντάλλαγμα να παραλαμβάνει πέντε τεύχη από το τεύχος του περιοδικού στο οποίο δημοσιεύτηκε το άρθρο του, χωρίς καμία άλλη επιβάρυνση. Η διαδικασία πληρωμής γίνεται με ταχυδρομική επιταγή στις «ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ» (Κ. Μελενίκου 22, 546 35 Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310 - 248486, fax: 2310 - 248478) ή κατάθεση πληρωμής στον λογαριασμό τραπέζης με τα ακόλουθα στοιχεία: Εθνική Τράπεζα 223 / 635686-96. Ο καταθέτης πρέπει να συμπληρώνει στην αιτιολόγηση της απόδειξης πληρωμής τα εξής στοιχεία: Για το περιοδικό Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός και το όνομα του πρώτου συγγραφέα του άρθρου.

Στο γραφείο της Ε.Γ.Β.Ε. ή στις «ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ» μπορούν, επίσης, να εγγραφούν συνδρομητές στο περιοδικό για την επιστημονική ενημέρωσή τους όσοι επιθυμούν να το λαμβάνουν ταχυδρομικά στη διεύθυνσή τους, ανεξάρτητα από το αν σκοπεύουν ή όχι, να δημοσιεύσουν τώρα ή στο μέλλον κάποιο άρθρο τους. Η ετήσια συνδρομή ανέρχεται στο ποσό των 20 ευρώ και καλύπτει 4 τεύχη. Οι συνδρομητές του περιοδικού στην Ελλάδα και στο εξωτερικό είναι περισσότεροι από χίλιοι.

Υπεύθυνος σύνταξης: Δρ. Ελευθέριος Κέλλης. **Βοηθοί Υπεύθυνοι σύνταξης:** Δρ. Νικόλαος Θεοδωράκης, Δρ. Συμεών Βλαχόπουλος. **Επιστημονικός υπεύθυνος** και **Υπεύθυνος έκδοσης από το Διοικητικό Συμβούλιο της Ε.Γ.Β.Ε.:** Αθανάσιος Παπαγεωργίου-Πρόεδρος.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Εγγραφείτε συνδρομητές του επιστημονικού περιοδικού «ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ» που εκδίδει η Ε.Γ.Β.Ε. Ανανεώστε τη συνδρομή σας, όσοι είστε ήδη συνδρομητές

Από τον Μάιο του 2010 υπάρχει πλέον η δυνατότητα και για on line εγγραφή νέου συνδρομητή ή ανανέωση συνδρομής στο επιστημονικό περιοδικό, μέσα από το site των εκδόσεων «ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ», στο www.xristodoulidou.gr

http://www.xristodoulidou.gr/prodinfo.asp?id=734&cat=132&sub=undefined&pmanuf=undefined&sort=undefined&step=undefined

«Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός» Το επιστημονικό περιοδικό της Ε.Γ.Β.Ε.

Το 1ο επιστημονικό περιοδικό του χώρου της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού στην Ελλάδα. Εκδίδεται κάθε 3 μήνες και αποστέλλεται στους συνδρομητές του. Τιμή ετήσιας συνδρομής (4 τεύχη): 20 ΕΥΡΩ

Δελτίο Εγγραφής-Συνδρομής

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....ΟΝΟΜΑ:..... ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:.....

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:.....

ΔΗΜΟΣ / ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ:..... Τ.Κ: .....

ΤΗΛΕΦΩΝΟ 2:..... ΚΙΝΗΤΟ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

Αποστείλατε το δελτίο αυτό στη Γραμματεία της Ε.Γ.Β.Ε., μαζί με την ταχυδρομική επιταγή των 20 Ευρώ, στην ταχυδρομική διεύθυνση Πρ. Κορομηλά 51, τ.κ. 54622, Θεσσαλονίκη.

13ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού

19-21.3.2010

Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης

Γωνία οδών Γ΄ Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου

Οργάνωση: Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος
Συνδιοργάνωση: Δήμος Θεσσαλονίκης

Υπό την αιγίδα: Νομαρχίας Θεσσαλονίκης

Χορηγοί: Γραφικές Τέχνες Κατσαμάκη, Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

Χορηγοί επικοινωνίας: Δημοτική τηλεόραση TV 100, Δημοτικά ραδιόφωνα FM 100, FM 101, FM 100,6, Εφημερίδα «Metrosport», About Θεσσαλονίκη, Auto Τρίτη, Εφημερίδα Χρηματιστήριο, Ράδιο Metropolis 95,5 FM

Η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος διοργάνωσε το 13ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού το οποίο διεξήχθη στη Θεσσαλονίκη από 19 – 21 Μαρτίου 2010, στο Ολυμπιακό Μουσείο Θεσσαλονίκης.

Η διοργάνωσή του στέφθηκε από απόλυτη επιτυχία, αφού το παρακολούθησαν 1.200 σύνεδροι και 800 περίπου επίσημοι προσκεκλημένοι (από το χώρο του αθλητισμού, της πολιτικής, της αυτοδιοίκησης, το Πανεπιστήμιο, την εκπαίδευση κ.λ.π.), από την Ελλάδα και την Κύπρο και υπεβλήθησαν 189 επιστημονικές εργασίες για κρίση στην επιστημονική επιτροπή του συνεδρίου, εκ των οποίων εγκρίθηκαν και παρουσιάσθηκαν ως προφορικές ή αναρτημένες 166 επιστημονικές ανακοινώσεις, από 320 συγγραφείς - ερευνητές, 39 επιστημονικά ιδρύματα και φορείς, 27 πανεπιστημιακά τμήματα, σχολές και διευθύνσεις και 19 κλινικές, εργαστήρια και τομείς. Πενήντα προσκεκλημένοι ομιλητές, συντονιστές και πρόεδροι ενοτήτων συμμετείχαν στις επιστημονικές του ενότητες. Το συνέδριο αναπτύχθηκε σε 6 κύριες θεματικές ενότητες, 4 εξειδικευμένα σεμινάρια, 1 workshop, 16 ενότητες για την παρουσίαση των προφορικών επιστημονικών ανακοινώσεων και μιας ενότητας για την παρουσίαση των αναρτημένων επιστημονικών ανακοινώσεων. Η κάλυψη, την οποία έτυχε το Συνέδριο από τα Μ.Μ.Ε., ήταν ευρεία, όπως και η αποδοχή του από τους επίσημους προσκεκλημένους, οι οποίοι τίμησαν με την παρουσία τους την τελετή ενάρξεώς του.

Στην τελετή έναρξης χαιρετισμό απηύθυναν ο Πρόεδρος της ΕΓΒΕ κ. Αθανάσιος Παπαγεωργίου, ο Δήμαρχος Θεσσαλονίκης κ. Βασίλης Παπαγεωργόπουλος, ο τέως Υφυπουργός Αθλητισμού κ. Γιάννης Ιωαννίδης, ο αντιπρύτανης του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης κ. Σάββας Τοκμακίδης, ο αντιπρύτανης του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας κ. Γιάννης Θεοδωράκης, ο πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ – Α.Π.Θ. κ. Γεώργιος Δογάνης και ο πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ Σερρών κ. Ιωάννης Βράμπας. Κατά τη διάρκειά της τελετής έναρξης έλαβε χώρα και η απονομή τιμητικών διακρίσεων από την Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος σε σημαντικές και διακεκριμένες προσωπικότητες του κλάδου των καθηγητών Φυσικής Αγωγής για την πολυετή και εξαιρετική προσφορά τους στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό, καθώς και τη συμβολή τους στην ανάδειξη του κλάδου μέσα από αυτή. Συγκεκριμένα τιμήθηκαν ο π. πρύτανης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και νυν πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλίας κ. Κωνσταντίνος Μπαγιάτης, η Κ.Φ.Α. και π. προϊσταμένη του γραφείου φυσικής αγωγής της νομαρχίας Πειραιά κ. Κυριακή Δημοσθένους, ο Κ.Φ.Α. και επίτιμος σχολικός σύμβουλος φυσικής αγωγής κ. Αχιλλέας Χαντζιάρας, ο Κ.Φ.Α. κ. Σπύρος Αβραμίδης, η Κ.Φ.Α. κ. Χαρούλα Σασαγιάννη και ο Κ.Φ.Α. κ. Μιχάλης Γιαννουζάκος. Η όμορφη τελετή έναρξης έκλεισε με καλλιτεχνικό πρόγραμμα από παραδοσιακούς χορούς που χόρεψαν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες της ειδικότητας παραδοσιακών χορών του ΤΕΦΑΑ – Α.Π.Θ. και με την καθιερωμένη δεξίωση που ακολούθησε στο χώρο του συνεδρίου.

Στην τελετή έναρξης παρέστησαν επίσης και ο βουλευτής Α΄Θεσσαλονίκης κ. Κώστας Γκιουλέκας ο αντιδήμαρχος κοινωνικής πολιτικής του Δήμου Θεσσαλονίκης κ. Αστέριος Δεληγιάννης, ο πρόεδρος του νομαρχιακού συμβουλίου Θεσσαλονίκης κ. Μιχάλης Τζόλλας (οι οποίοι έκαναν και απονομές), ο τ. βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης κ. Απόστολος Τζιτζικώστας, η Ολυμπιονίκης Αναστασία Κελεσίδου, οι πολιτευτές κ. Παναγιώτης Κοκκόρης και Κώστας Μαργαρίτης, ο πρ. Γ.Γ. του Υ.ΜΑ.Θ. κ. Γιώργος Λυσαρίδης, ο πρόεδρος του Ε' Δημοτικού Διαμερίσματος του Δήμου Θεσσαλονίκης κ. Παναγιώτης Αστεριάδης, η αντιπρόεδρος της ομοσπονδίας Πετοσφαίρισης κ. Ελένη Ζέτου, η νομαρχιακή σύμβουλος κ. Κούλα Γιαννακίδου, αντιπροσωπεία του Κ.Κ.Ε., πληθώρα στελεχών της εκπαίδευσης, προϊστάμενοι Γραφείων Φυσικής Αγωγής από όλη την Ελλάδα, σχολικοί σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής από όλη την Ελλάδα και άλλοι πολλοί.

Χαιρετισμό στο συνέδριο απέστειλαν ο

Υφυπουργός Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας κ. Μάρκος Μπόλαρης, ο Γενικός Γραμματέας Μακεδονίας – Θράκης κ. Χατζηκωνσταντίνου, ο Διευθυντής Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας κ. Στυλιανός Δασκαλάκης, ο Ολυμπιονίκης Δημοσθένης Ταμπάκος, ο Υφυπουργός Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων κ. Ιωάννης Μαγκριώτης, ο Βουλευτής Α΄ Θεσσαλονίκης κ. Σταύρος Καλαφάτης, οι Βουλευτές Β΄ Θεσσαλονίκης κ.κ. Θεόδωρος Καράογλου και Γιώργος Αρβανιτίδης, ο Δήμαρχος Πυλαίας κ. Βασίλειος Καρτάλης, ο Διοικητής του Γ΄ Σώματος Στρατού Αντιστράτηγος κ. Γεώργιος Νακόπουλος, η π. βουλευτής Μαγνησίας κ. Ζέτα Μακρή, ο ειδικός συνεργάτης του νομάρχη Θεσσαλονίκης κ. Βασίλης Τουλίκας, ο πρόεδρος της Ένωσης Επαγγελματικού Ποδοσφαίρου Β' – Γ' Εθνικής Κατηγορίας κ. Σ. Καλογιάννης, κ.α. Παρευρέθηκαν ακόμα πολιτευτές και εκπρόσωποι όλων των κομμάτων, δήμαρχοι του νομού Θεσσαλονίκης και άλλων νομών, αντιδήμαρχοι, δημοτικοί σύμβουλοι, νομαρχιακοί σύμβουλοι, μέλη ΔΕΠ από όλα τα ΤΕΦΑΑ της χώρας, εν ενεργεία και βετεράνοι αθλητές, πρόεδροι και μέλη Δ.Σ. Ομοσπονδιών και Τοπικών Επιτροπών και αθλητικοί παράγοντες από διάφορα αθλήματα.

Όλες οι περιλήψεις των προφορικών και των αναρτημένων επιστημονικών ανακοινώσεων δημοσιεύθηκαν στο έντυπο πρόγραμμα του συνεδρίου, που διανεμήθηκε πριν την έναρξη του συνεδρίου στους συνέδρους. Όπως και στα προηγούμενα συνέδριά μας είχαμε εξασφαλίσει για τους διορισμένους συναδέλφους της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (μόνιμους, αναπληρωτές και ωρομίσθιους), την απαραίτητη άδεια από το Υπουργείο Παιδείας για την παρακολούθηση του συνεδρίου, για την Παρασκευή 19 / 3 / 2010. Στους συμμετέχοντες στο συνέδριο δόθηκε βεβαίωση συμμετοχής, ενώ για κάθε ένα από τα σεμινάρια δόθηκε χωριστή βεβαίωση συμμετοχής.

Στα πλαίσια του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου διεξήχθησαν με απόλυτη επιτυχία και 4 εξειδικευμένα σεμινάρια: **1) Ημερήσιο Σεμινάριο Προπονητικής Ποδοσφαίρου:** Το σεμινάριο περιελάμβανε θεωρητικό και πρακτικό μέρος στο γήπεδο το οποίο διεξήχθη στο Καυταντζόγλειο Στάδιο.

2) Ημερήσιο Σεμινάριο Προπονητικής Μπάσκετ: Το σεμινάριο περιελάμβανε θεωρητικό και πρακτικό μέρος στο γήπεδο το οποίο διεξήχθη στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο. **3) Ημερήσιο Σεμινάριο Προπονητικής Χειροσφαίρισης:** Το σεμινάριο περιελάμβανε θεωρητικό και πρακτικό μέρος στο γήπεδο το οποίο διεξήχθη στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο.

4) Σεμινάριο Ψυχοκινητικής Αγωγής: Το σεμινάριο περιελάμβανε θεωρητικό και βιωματικό μέρος, με διαθεματικά παιχνίδια εγγραμματισμού, μαθηματικών και άλλων επιστημών. Η παρακολούθηση του συγκεκριμένου σεμιναρίου για όλους τους μετέχοντες στο 13ο Διεθνές Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε ήταν δωρεάν. Χορηγός του σεμιναρίου ήταν οι «Εκδόσεις Χριστοδουλίδη». **Σε όλους τους συμμετέχοντες σε κάθε ένα από τα σεμινάρια δόθηκε χωριστή βεβαίωση συμμετοχής.** Στα πλαίσια του συνεδρίου διεξήχθη επίσης και ένα εξειδικευμένο workshop με τίτλο **«Mind-Body Exercise», το οποίο θα περιελάμβανε** θεωρητική προσέγγιση και πράξη (mind-body stretch & bodyART). Η διεξαγωγή του έγινε σε ξεχωριστό γυμναστήριο και η ποιότητα του workshop ήταν κορυφαία! Όσοι το παρακολούθησαν πήραν **ξεχωριστό πιστοποιητικό παρακολούθησης** (από την ΕΓΒΕ) πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Οι σύνεδροι που συμμετείχαν στο 13ο Διεθνές Συνέδριο είχαν την ευκαιρία με δωρεάν είσοδο να επισκεφθούν τις εκθέσεις του Ολυμπιακού Μουσείου.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΝΕΧΙΣΤΗΚΑΝ ΣΤΟ 13ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

1) Η ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

2) Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (FULL PAPER)

3) ΟΙ ΧΩΡΙΣΤΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Όλες οι ερευνητικές εργασίες συμπεριλήφθηκαν και παρουσιάστηκαν όπως έχει καθιερωθεί σε ξεχωριστές ενότητες στις οποίες περιλαμβάνονταν μόνο ερευνητικές εργασίες, πράγμα το οποίο και έγινε και ίσχυσε και για το έντυπο των περιλήψεων των επιστημονικών ανακοινώσεων.

4) Η ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΤΟΥ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥ POSTER

Η καλύτερη αναρτημένη ανακοίνωση (poster) αναδείχθηκε από τη μικτή επιτροπή από μέλη της επιστημονικής και της οργανωτικής επιτροπής, στην οποία έγινε και η παρουσίαση των poster. Η εργασία με τίτλο: «Ποια είναι η σχέση του γνωστικού και σωματικού άγχους με την εμπλοκή των γονέων στις Ελληνίδες αθλήτριες;» που παρουσίασαν οι κ.κ. Χατζηλάου Α., Μαρινάκη Α., Κοσμίδου Ε., Γιαννιτσοπούλου Ε., βραβεύθηκε από την Οργανωτική Επιτροπή του συνεδρίου με τον τίτλο της καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης και απονεμήθηκε ειδικό δίπλωμα, ενώ στον πρώτο συγγραφέα της ανακοίνωσης δόθηκαν 2 χρόνια δωρεάν συνδρομές για το επιστημονικό περιοδικό της Ε.Γ.Β.Ε. «Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός».

ΞΕΧΩΡΙΣΤΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ 13ου ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ξεχωριστές στιγμές τις τρεις ημέρες διοργάνωσης του 13ου συνεδρίου, που προσέλκυσαν το ιδιαίτερο ενδιαφέρον των συνέδρων και των μέσων ενημέρωσης και συνέβαλαν αποφασιστικά στην ποιοτική αναβάθμιση του συνεδρίου και στην επιτυχή διεξαγωγή του, ήταν οι ενότητες:

Α) ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Με συντονιστή τον Δρ. Γεώργιο Τζέτζη και ομιλητές τον Υπεύθυνο των Αθλητικών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης και Μέλος της Εκτελεστικής Γραμματείας της Επιτροπής Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ε.Α.Τ.Ε.) κ. Στυλιανό Ζαχαριουδάκη με θέμα «Ο Πανεπιστημιακός Αθλητισμός στην Ελλάδα: Ο θεσμικός ρόλος της Επιτροπής Αθλητισμού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ε.Α.Τ.Ε.)», τον Υπεύθυνο Αθλητικών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Δρ. Θεόφιλο Μασμανίδη με θέμα «Παράγοντες ανάπτυξης προγραμμάτων άθλησης και αναψυχής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» και τον Υπεύθυνο Αθλητικών Προγραμμάτων Α.Π.Θ. και Γενικό Γραμματέα της Ε.Α.Τ.Ε., Δρ. Βασίλη Παπαχαρίση, με θέμα «Σχεδιασμός προγραμμάτων άθλησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Τα Προγράμματα άθλησης του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου του Α.Π.Θ.»

Β) ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΗΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ. Ο υπεύθυνος του προγράμματος Καθηγητής στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Διατροφής – Κλινικής Διαιτολογίας, Δρ. Λάμπρος Συντώσης, παρουσίασε το πρωτοποριακό αυτό πρόγραμμα.

Γ) ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΕ ΘΕΜΑ: ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΑ, με την ευκαιρία και της παγκόσμιας ημέρας της Γυναίκας η οποία εορτάστηκε πριν λίγες μέρες.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ:

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ενώσεως Γυμναστών Βορείου Ελλάδος και η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου, αισθάνονται επίσης την ανάγκη να ευχαριστήσουν θερμώς για τη συμβολή τους στην πραγματοποίηση του Συνεδρίου τους κάτωθι:

- Το Δήμο Θεσσαλονίκης και το Δήμαρχο κ. Βασίλη Παπαγεωργόπουλο
- Τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Θεσσαλονίκης και το Νομάρχη κ. Παναγιώτη Ψωμιάδη
- Τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- Τους συναδέλφους Προϊσταμένους των Γραφείων Φυσικής Αγωγής όλης
- της Χώρας και τους Σχολικούς Συμβούλους Φυσικής Αγωγής που βοήθησαν - ενημερώνοντας τους συναδέλφους μας - για την πραγματοποίηση του Συνεδρίου
- Τους χορηγούς επικοινωνίας και τους οικονομικούς υποστηρικτές, καθώς και όσους συνέβαλαν, από οποιαδήποτε θέση, στην πραγματοποίηση του Συνεδρίου.

ΧΟΡΗΓΟΙ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ:

ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΤΣΑΜΑΚΗ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ

ΧΟΡΗΓΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ:

- TV 100, FM 100, FM 101, FM 100.6
- Δημοτική Επιχείρηση Πληροφόρησης, Θεάματος & Επικοινωνίας του Δήμου Θεσσαλονίκης
- Εφημερίδα METROSPORT
- About Θεσσαλονίκη
- AUTO Τρίτη
- Εφημερίδα Χρηματιστήριο
- Ράδιο METROPOLIS 95,5 FM

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

ΝΑΤΑΣΑ ΜΑΓΚΟΥ

Ο ΛΥΚΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ; ΠΑΕΙ...ΧΑΛΑΣΕ ΚΑΙ ΑΥΤΟΣ!

Μια βιωματική προσέγγιση του εγγραμματισμού, των μαθηματικών και άλλων επιστημών μέσα από παιχνίδια ψυχοκινητικής αγωγής.

101 ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ ΑΠΟ 5-12 ΧΡΟΝΩΝ

Ο αφουγκρασμός είναι η βάση για κάθε μαθησιακή σχέση. Με την πράξη και το στοχασμό η μάθηση παίρνει σχήμα, και με την αναπαράσταση και την ανταλλαγή γίνεται γνώση και δεξιότητα.
Τα διαθεματικά παιχνίδια αυτής της βιωματικής προσέγγισης είναι χρήσιμα για καθηγητές φυσικής αγωγής, εκπαιδευτικούς, φοιτητές των ΤΕΦΑΑ, Παιδαγωγικών τμημάτων, λογοθεραπευτές, εργασιοθεραπευτές, δασκάλους Ειδικής Αγωγής, γονείς και όποιον άλλο ασχολείται με παιδιά.
Τα παιχνίδια μπορούν να πραγματοποιηθούν στην τάξη, την αυλή, την αίθουσα γυμναστικής, το εργαστήρι, το σπίτι.

ΣΥΝΟΔΕΥΕΤΑΙ ΑΠΟ:

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
- ΠΑΤΡΟΝ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ

www.xristodoulidou.gr

ISBN: 978-960-8183-79-7, ΣΕΛΙΔΕΣ: 232, ΕΚΔΟΣΗ: 2010

Η ομιλία του προέδρου της Ε.Γ.Β.Ε.

κ. Παπαγεωργίου Αθανάσιου, στην τελετή έναρξης του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., στις 19 Μαρτίου 2010, έθεσε επί τάπητος, για μια ακόμα φορά, όλα τα σημαντικά προβλήματα που απασχολούν τον ελληνικό αθλητισμό και τη φυσική αγωγή.

Σε μια μεστή περιεχομένου ομιλία ο πρόεδρος της ΕΓΒΕ κ. Παπαγεωργίου Αθανάσιος έδωσε για μια ακόμα φορά νέα ώθηση στη δημόσια συζήτηση για όλα τα σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα ο ελληνικός αθλητισμός, χωρίς μισόλογα και υπεκφυγές και καταθέτοντας προτάσεις και ιδέες για την επίλυσή τους.

Στα σημαντικότερα σημεία της ομιλίας του ανέφερε: Κυρίες και κύριοι. Αξιότιμοι επίσημοι προσκεκλημένοι, Αγαπητοί σύνεδροι, Αγαπητοί συνάδελφοι, Φίλες και φίλοι.

Θα ήθελα να σας καλωσορίσω και να σας ευχαριστήσω και εγώ από την πλευρά μου, για την παρουσία σας στην τελετή έναρξης του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε. και να ευχαριστήσω θερμά όλους τους συντελεστές της επιτυχούς διεξαγωγής του, ιδιαίτερα δε και θερμότατα, τους στενούς μου συνεργάτες στο Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσης.

Τα τελευταία χρόνια έχουμε θέσει κατ' επανάληψη, όλα τα σοβαρά ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο και ιδιαίτερα εκείνα που αφορούν τον αθλητισμό και τη φυσική αγωγή στην εκπαίδευση.

Πριν μια εβδομάδα αποστείλαμε πολυσέλιδη επιστολή προς τη νέα Υπουργό Παιδείας για τα θέματα της σχολικής φυσικής αγωγής, ενόψει της δημόσιας διαβούλευσης και του διαλόγου για την παιδεία ο οποίος επικεντρώνεται στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην προσχολική αγωγή.

Είναι χαρακτηριστικό ότι πριν 20 ημέρες περίπου η υπουργός παιδείας παρουσίασε στον πρωθυπουργό και στο υπουργικό συμβούλιο, κείμενο για τις αλλαγές που ετοιμάζονται στις προαναφερθείσες βαθμίδες της εκπαίδευσης, υπό τον βαρύγδουπο τίτλο «Νέο Σχολείο. Πρώτα ο Μαθητής».

Ένα κείμενο 36 σελίδων στο οποίο υπάρχει μόνο μια αναφορά στον αθλητισμό και αυτή μονολεκτική, στη σελίδα 34 στο κεφάλαιο του ολοήμερου σχολείου όπου αναφέρει: «Ο χρόνος παραμονής είναι μακρύτερος, οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούν μαθήματα ξένης γλώσσας που οδηγούν σε πιστοποίηση, κάνουν αθλητικά, εξοικειώνονται με τις τέχνες ή άλλες δημιουργικές δραστηριότητες που σήμερα κατά κανόνα αναζητούν στην ιδιωτική αγορά.».

Σε κανένα άλλο σημείο δεν υπάρχει η παραμικρή αναφορά στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό.

Να θυμίσουμε λοιπόν στην υπουργό παιδείας ότι όπως προκύπτει από σχετική έρευνα, οι μαθητές της τρίτης Λυκείου γυμνάζονται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μόνον 23 ώρες, ενώ αντίστοιχα απογοητευτικός είναι και ο αριθμός των ωρών που γυμνάζονται οι μαθητές των υπολοίπων τάξεων του Λυκείου, αλλά και του Δημοτικού και του Γυμνασίου.

Να θυμίσουμε επίσης, ότι με βάση άλλες αξιόπιστες έρευνες προδιάθεση για στεφανιαία νόσο έχουν οι μισοί σχεδόν μαθητές ηλικίας 12 – 17 ετών και ότι ως κυριότεροι προδιαθεσικοί παράγοντες έχουν εντοπιστεί η μειωμένη φυσική δραστηριότητα, η φτωχή αερόβια ικανότητα και το αυξημένο ποσοστό σωματικού λίπους.

Να θυμίσουμε ακόμα, ότι σύμφωνα με άλλες μελέτες, αλλά και με τα σχετικά στοιχεία που είναι διαθέσιμα από τη EUROSTAT, η χώρα μας έρχεται δεύτερη στην Ευρώπη στην παιδική παχυσαρκία αφού το 54 % των παιδιών ηλικίας 6 – 11 ετών είναι υπέρβαρα, γεγονός που στο μέλλον θα αποτελεί πραγματική απειλή, καθώς εκτιμάται ότι σε 20 χρόνια θα είναι ο κυριότερος λόγος θανάτου ενηλίκων.

Τέλος, να θυμίσουμε ότι σύμφωνα με στοιχεία που δημοσιεύθηκαν στο Ευρωβαρόμετρο η Ελλάδα κατατάσσεται στην πρώτη θέση των συστηματικών καπνιστών με ποσοστό 42 %, τη στιγμή που ο Ευρωπαϊκός μέσος όρος είναι 31 %, ενώ πρωτιά επίσης, καταγράφουμε και στο παθητικό κάπνισμα, με το 60 % να αναπνέει τον καπνό των άλλων στο χώρο εργασίας.

Ας συνεκτιμήσουμε επιτέλους κάποτε και τις δυσμενείς επιπτώσεις από την παχυσαρκία και το κάπνισμα στο σύστημα υγείας και στα ασφαλιστικά ταμεία τα επόμενα χρόνια και ας πάρουμε άμεσα μέτρα.

Εκτός και αν η πολιτεία έχει το βλέμμα στραμμένο μόνο στα αυξημένα έσοδα από την αύξηση της φορολογίας στα τσιγάρα και αδιαφορεί για όλα τα υπόλοιπα.

Μόνη διέξοδος σε όλα αυτά είναι η αύξηση της φυσικής δραστηριότητας των νέων και η δημιουργία μέσα από το σύστημα εκπαίδευσης, κινητικών έξεων που θα διαμορφώσουν τη θετική προδιάθεση για συμμετοχή σε κινητικές και αθλητικές δραστηριότητες στους νέους και θα δημιουργήσουν το παιδαγωγικό υπόβαθρο για ενσυνείδητη υιοθέτηση της δια βίου άσκησης ως τρόπου ζωής.

Άλλωστε, είναι γενικά παραδεκτό ότι οι οργανωμένες και αποτελεσματικές παιδαγωγικές παρεμβάσεις πρέπει να γίνονται μέσα στο χώρο του σχολείου και όχι έξω από αυτόν, και να έχουν χαρακτήρα γενικής εφαρμογής.

Οι όποιες πρωτοβουλίες λαμβάνονται με την υλοποίηση εξωσχολικών προγραμμάτων και δράσεων, είναι προς τη σωστή κατεύθυνση, έχουν όμως χαρακτήρα υποβοηθητικό ή επικουρικό και δεν αποτελούν πρωτογενή παρέμβαση.

Ας μην μας διαφεύγει δε ότι η Φυσική Αγωγή, είναι το μοναδικό μάθημα που υλοποιεί εκτός των άλλων και τους στόχους της προληπτικής υγείας και της φυσιολογικής ανάπτυξης των παιδιών.

Ζητάμε λοιπόν <u>να</u> αυξηθούν <u>άμεσα,</u> από την επόμενη σχολική χρονιά σε 3 εβδομαδιαίως, οι ώρες του μαθήματος της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο, στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο σε όλες τις τάξεις και να εισαχθεί το μάθημα της φυσικής αγωγής στο Νηπιαγωγείο.

Με τους δύο προηγούμενους υπουργούς παιδείας είχαμε συζητήσει εν εκτάσει το πάγιο και αδιαπραγμάτευτο αυτό αίτημά μας και είχαν αποδεχθεί την αναγκαιότητα της άμεσης υλοποίησής του, και αυτό περιμένουμε και από τη νέα υπουργό παιδείας.

Ένα αίτημα το οποίο δεν είναι πλέον μόνο αίτημα δικό μας. Είναι αίτημα της Ελληνικής κοινωνίας.

Βεβαίως, στα σοβαρά ζητήματα που εξακολουθούν ακόμα να μας απασχολούν, παραμένουν:

Πρώτον, το θέμα της ρύθμισης των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων με οριστικό και αμετάκλητο τρόπο.

Και δεύτερον το θέμα που αφορά τις σχολές προπονητών της Γ.Γ.Α. και των ομοσπονδιών και της κατοχύρωσης του επαγγέλματος του προπονητή με βάση ένα συγκεκριμένο κανονιστικό πλαίσιο, το οποίο θα εφαρμόζεται από όλους και παντού και δεν θα εξαρτάται από τις προθέσεις, τις ορέξεις και τις συναλλαγές των εκάστοτε διοικήσεων των ομοσπονδιών και έχουμε καταθέσει ήδη τις προτάσεις μας για αυτό.

Αυτό που θα επαναλάβω για μια ακόμα φορά είναι ότι τον ιδιαίτερο, ευαίσθητο και κρίσιμο ρόλο της διαπαιδαγώγησης της Ελληνικής νεολαίας στα στάδια και στα γυμναστήρια δεν μπορούν να αναλαμβάνουν κάνοντας τον προπονητή, αυτοδίδακτοι εμπειρικοί ή απόφοιτοι σχολών προπονητών λίγων ημερών διδασκαλίας, παρά μόνον καταρτισμένοι επιστήμονες παιδαγωγοί – προπονητές, που γνωρίζετε πολύ καλά ποιοι είναι αυτοί.

Τέλος, με τη σημερινή ευκαιρία επιθυμώ να κάνω μια ειδική αναφορά στο θέμα του καπνίσματος στους κλειστούς δημόσιους χώρους

και στους κλειστούς χώρους συγκέντρωσης του κοινού.

Επειδή αυτή τη στιγμή το μέτρο της απαγόρευσης του καπνίσματος σε αυτούς τους χώρους έχει περιέλθει σε πλήρη ατονία και δεν εφαρμόζεται σχεδόν πουθενά, θα ήθελα από αυτό εδώ το βήμα, να απευθύνω έκκληση στο υπουργείο υγείας, να επαναφέρει άμεσα σε πλήρη ισχύ το μέτρο της απαγόρευσης με ακόμα μεγαλύτερους περιορισμούς ή να επιβάλει καθολική απαγόρευση.

Επιτέλους θα πρέπει να σταματήσουμε να δολοφονούμε τα παιδιά μας.

Κυρίες και κύριοι,

Παράλληλα με τα υπόλοιπα, με ανησυχία αλλά και με προβληματισμό, παρακολουθούμε και τις γενικότερες εξελίξεις στο χώρο του ελληνικού αθλητισμού.

Ήδη από τον περασμένο Οκτώβριο διαμορφώθηκε μια νέα πραγματικότητα για τον Ελληνικό αθλητισμό μετά την κυβερνητική αλλαγή. Για πρώτη φορά μετά από πολλά χρόνια καταργήθηκε η θέση του υφυπουργού πολιτισμού με αρμοδιότητα τον αθλητισμό (του υφυπουργού αθλητισμού όπως είχαμε συνηθίσει να λέμε) και μοναδικός πολιτικός εκπρόσωπος για τον τομέα του αθλητισμού παρέμεινε ο Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού, ως ισχυρός ή ανίσχυρος, μένει να αποδειχθεί στην πορεία, παράγοντας διαμόρφωσης της κυβερνητικής πολιτικής στον αθλητισμό.

Έτσι, η καθολική απαίτηση της αθλητικής οικογένειας – όλων των αποχρώσεων -, εδώ και πάρα πολλά χρόνια, για την αναβάθμιση της πολιτικής εκπροσώπησης του αθλητισμού με την ίδρυση αυτόνομου υπουργείου για τον αθλητισμό, μετατράπηκε και θα μετατρέπεται πιθανότατα προϊόντος του χρόνου, σε αίτημα για τη διατήρηση τουλάχιστον της προϋφιστάμενης κατάστασης (όχι της καλύτερης σίγουρα, αλλά μιας κατάστασης με αρκετά θετικά στοιχεία).

Επιπροσθέτως, στο μέγα θέμα της χρηματοδότησης του Ελληνικού αθλητισμού, όπως είχε ήδη ανακοινωθεί από τον νέο Γ.Γ.Α., αλλά και όπως φάνηκε και από τον ψηφισθέντα κρατικό προϋπολογισμό, η χρηματοδότηση του αθλητισμού υπέστη αρχικά μια μείωση της τάξης του 20 %, με άγνωστη την κατάληξη του ποσοστού της μείωσης στην πορεία εκτέλεσης του προϋπολογισμού κατά τη διάρκεια του 2010.

Αυτό συμβαίνει τη στιγμή που εδώ και πολλά χρόνια (με εξαίρεση τους Ολυμπιακούς Αγώνες, αλλά αυτό είναι μια άλλη ιστορία), ο προϋπολογισμός για τον αθλητισμό από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων είναι σχεδόν μηδενικός, ενώ με αποφάσεις προηγούμενων οικονομικών φωστήρων που ήθελαν να σώσουν, αλίμονό μας, την οικονομία, ο αθλητισμός στερήθηκε τη μοναδική σημαντική και σίγουρη πηγή χρηματοδότησής του μέσω του ΟΠΑΠ (ο οποίος κάποτε – μόνο με το ΠΡΟΠΟ είναι αλήθεια – χρηματοδοτούσε αποκλειστικά και μόνον τον Ελληνικό αθλητισμό, σε δύσκολες και τότε οικονομικές εποχές, πράγμα το οποίο θα μπορούσε να αποτελεί αν συνεχιζόταν η αποκλειστική χρηματοδότηση του αθλητισμού, και το μοναδικό άλλοθι για την ύπαρξη κρατικού τζόγου το 2010).

Έτσι, η χρηματοδότηση του αθλητισμού θα περνά από εδώ και πέρα μόνο μέσω της γραμμής του τακτικού προϋπολογισμού, με ότι αυτό μπορεί να συμβαίνει για όσους γνωρίζουν πως λειτουργεί μια τέτοια κατάσταση.

Βέβαια, ανεξαρτήτως της πηγής από την οποία προέρχεται η χρηματοδότηση ή της διαδικαστικής διαδρομής που ακολουθεί, θα πρέπει κάθε ευρώ που διατίθεται για τον αθλητισμό, να χρησιμοποιείται ορθολογικά και να αξιοποιείται επιτυγχάνοντας το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα.

Να αναφέρω μόνον εδώ, ότι το Μάρτιο του 2009 εγκρίθηκε από την ολομέλεια του Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου η έκθεση για την αξιοπιστία των τυχερών παιχνιδιών στα κράτη μέλη της ΕΕ, η οποία επιτρέπει τη διατήρηση της αρμοδιότητας των τυχερών παιχνιδιών στα κράτη μέλη αναγνωρίζοντας ότι τα έσοδα από τα κρατικά τυχερά παιχνίδια είναι η σημαντικότερη πηγή εσόδων των αθλητικών οργανώσεων και καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι τα κέρδη που προκύπτουν από τα τυχερά παιχνίδια, θα πρέπει να χρησιμοποιούνται σε κοινωφελείς σκοπούς, συμπεριλαμβανομένης της συνεχούς χρηματοδότησης της παιδείας, της υγείας, του επαγγελματικού και του ερασιτεχνικού αθλητισμού και του πολιτισμού.

Ας ψάξουμε λοιπόν να δούμε τι ποσό από τα συνολικά κέρδη του ΟΠΑΠ πάει σε αυτούς τους σκοπούς και στον ελληνικό αθλητισμό, για να δούμε αν υπάρχει πια λόγος ο τζόγος στη χώρα μας να συνεχίσει να είναι κρατικός.

Σε κάθε περίπτωση η καλύτερη οργάνωση του Ελληνικού αθλητισμού σε υγιέστερες βάσεις, το ύψος της χρηματοδότησής του και η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση αυτής της χρηματοδότησης, ήταν, είναι και παραμένουν κατά την άποψή μας, τα κατά προτεραιότητα ζητούμενα της επί μακρόν συζητούμενης οργανωτικής του αναδιάρθρωσης.

Το θεσμικό πλαίσιο λοιπόν, το οποίο χρειάζεται εκσυγχρονισμό, κωδικοποίηση και ανανέωση, η φιλοσοφία της οργάνωσης και της ανάπτυξης του αθλητισμού (που έχει να κάνει και με το θεσμικό πλαίσιο) και η εξασφάλιση της χρηματοδότησής του, είναι τα τρία σημαντικότερα θέματα που θα πρέπει να αποτελέσουν το αντικείμενο της συζήτησης για τη διαμόρφωση του μέλλοντος του Ελληνικού αθλητισμού.

Είναι φανερό όμως ότι με τις τελευταίες εξελίξεις ο αθλητισμός στην Ελλάδα μάλλον περνά σε δεύτερη μοίρα.

Εμείς απλά, εκφράζουμε κομψά τις όποιες ανησυχίες μας για το μέλλον της χρηματοδότησης του Ελληνικού αθλητισμού και θέλουμε να θυμίσουμε σε όλους ότι η επένδυση στον

αθλητισμό και τη φυσική αγωγή και στην ανάπτυξη του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής είναι επένδυση στη νέα γενιά και αυτό δεν πρέπει ποτέ να το ξεχνάει κανείς.

Κυρίες και κύριοι

Η υποχρηματοδότηση του ελληνικού αθλητισμού, αλλά και η κακή οργάνωση έχουν προκαλέσει ήδη τις πρώτες σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις.

Έχουν περάσει ήδη 10 μήνες από τη λήξη λειτουργίας των προγραμμάτων του μαζικού αθλητισμού την προηγούμενη χρονιά και χιλιάδες αθλούμενοι στερούνται το κοινωνικό αγαθό της άθλησης - άσκησης και 900 πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής είναι άνεργοι.

Έξη μήνες μετά την ανάληψη των καθηκόντων της νέας πολιτικής ηγεσίας τηρείται ακόμη σιγή ιχθύος όσον αφορά την τύχη των προγραμμάτων

αθλητισμός για όλους.

Έτσι, μετά από 25 χρόνια αδιάκοπης εφαρμογής των προγραμμάτων που ξεκίνησαν το 1985 με τον τότε βαρύγδουπο τίτλο Μαζικός Λαϊκός Αθλητισμός, το μέλλον τους εμφανίζεται άδηλο.

Ιδιαίτερα δυσμενείς είναι οι επιπτώσεις από τη μη εφαρμογή των ειδικών προγραμμάτων για τα άτομα με ειδικές ανάγκες σε σχολεία και ιδρύματα και των προγραμμάτων που εφαρμόζονταν στα κέντρα απεξάρτησης, στα κέντρα Ψυχικής Υγείας, στις φυλακές, κλπ.

Παρά τα προβλήματα που υπήρχαν, τα προηγούμενα χρόνια, όπως, η έλλειψη υλικοτεχνικών υποδομών αθλητικής δραστηριότητας, η μη υλοποίηση των αθλητικών δραστηριοτήτων όλο το χρόνο, η χαμηλή αποζημίωση των εργαζομένων, ο ολιγάριθμος αριθμός γυμναστών σε σχέση με τους αθλούμενους και άλλα πολλά, με τις φιλότιμες και ευσυνείδητες προσπάθειες των καθηγητών φυσικής αγωγής, των φορέων υλοποίησης και των αθλουμένων, στα προγράμματα των ειδικών κοινωνικών ομάδων, επιτελούνταν ένα σημαντικό κοινωνικό έργο και τα αποτελέσματα ήταν πολύ καλά και πολύ ουσιαστικά.

Πέρα από την κριτική που έχουμε ασκήσει κατά καιρούς στον τρόπο υλοποίησης των προγραμμάτων, η βασική και ουσιαστική μας θέση ήταν πάντοτε ότι αυτά χρειάζονταν βελτίωση στον τρόπο οργάνωσης και υλοποίησης και αλλαγή του υφιστάμενου οργανωτικού πλαισίου και όχι βέβαια κατάργηση ή μακρόχρονη διακοπή.

Τα προγράμματα χρειάζονται ακόμα, πραγματική και ουσιαστική αξιολόγηση, περιορισμό του γραφειοκρατικού συστήματος υλοποίησης και ένταξη σε μια γενικότερη φιλοσοφία και πολιτική για τον αθλητισμό, την άσκηση και τη Φυσική Αγωγή, που θα υπακούει στις σύγχρονες ανάγκες και θα συνδυάζει μεταξύ τους όλες τις εφαρμοζόμενες πολιτικές και προγράμματα στην κατεύθυνση ενός κοινού στόχου.

Τα προγράμματα θα έπρεπε να ξεκινήσουν άμεσα, τώρα, με το υφιστάμενο οργανωτικό πλαίσιο για να μην πάει χαμένη τελείως η χρονιά, καλώντας η Γ.Γ.Α. ταυτόχρονα σε διάλογο τους φορείς και την επιστημονική και αθλητική κοινότητα, προκειμένου να διαμορφώσει ένα νέο πλαίσιο για την εφαρμογή των προγραμμάτων από την επόμενη περίοδο εφαρμογής τον Σεπτέμβριο του 2010.

Ας μην παραβλέπουμε ότι η απαξίωση του αθλητισμού με λανθασμένους χειρισμούς και πολιτικές είναι ένας υπαρκτός κίνδυνος, ενώ η έλλειψη της δυνατότητας για άσκηση – άθληση και ισότιμη πρόσβαση στον αθλητισμό για τις ειδικές κοινωνικές ομάδες, είναι κοινωνικά επικίνδυνη.

Κυρίες και κύριοι

Θα θεωρούσα σημαντική παράλειψη, να μην αναφερθώ, ακροθιγώς έστω, και στα υπόλοιπα σημαντικά θέματα που απασχολούν γενικότερα τον Ελληνικό αθλητισμό και στις χρόνιες παθογένειες του ελληνικού αθλητικού οικοδομήματος.

Ο Ελληνικός αθλητισμός εδώ και πάρα πολλά χρόνια έχει πρόβλημα δημοκρατίας.

Μονοπαραταξιακές διοικήσεις, χωρίς εσωτερικό οικονομικό και διοικητικό έλεγχο, απόλυτη επικράτηση του παραγοντισμού, αδιαφάνεια, ρουσφέτια, συναλλαγές, αναξιοκρατία, νεποτισμός, οικογενειοκρατία, διοικητική ανεπάρκεια και απουσία οράματος και σχεδιασμού για το μέλλον είναι μερικά από αυτά που τον χαρακτηρίζουν.

Χαρακτηριστικά μόνο θα αναφερθώ στον τρόπο διοίκησης των ομοσπονδιών, σταχυολογώντας μερικά μόνο σημεία από πορίσματα του ελεγκτικού συμβουλίου της Γ.Γ.Α. μετά από έλεγχους που διενεργήθηκαν σε κάποιες ομοσπονδίες.

Ακούστε λοιπόν τι συμβαίνει σύμφωνα με τα πορίσματα:

«Τα μέλη του Δ.Σ. της ομοσπονδίας συνήψαν συμβάσεις εργασίας με συγγενικά τους πρόσωπα, κατά παράβαση της ισχύουσας νομοθεσίας»

«Η ομοσπονδία ενώ είχε υποχρέωση να απασχολεί προπονητές κατόχους νόμιμης άδειας, σύνηψε συμβάσεις και απασχολούσε άτομα ως προπονητές, που ασκούσαν παρανόμως το επάγγελμα του προπονητή»

«Σωματεία συμμετείχαν στις γενικές συνελεύσεις της ομοσπονδίας με δικαίωμα ψήφου, κατά παράβαση της ισχύουσας νομοθεσίας, του καταστατικού και του εσωτερικού κανονισμού διοίκησης»

Και ενώ οι ομοσπονδίες και η Γ.Γ.Α. ασχολούνται με όλα αυτά ο αθλητισμός στην πραγματικότητα έχει ξεφύγει τελείως από την επιρροή, τον έλεγχο και την εποπτεία τους.

Σήμερα στην ελληνική αθλητική πραγματικότητα ειδικά στα μεγάλα αθλήματα, ζουν και βασιλεύουν οι αθλητικές ακαδημίες για τις οποίες δεν υπάρχει καμία νομοθετική και οργανωτική πρόβλεψη.

Όποιος θέλει, όπου θέλει, με όποιον τρόπο θέλει στήνει μια αθλητική ακαδημία και εισπράττει.

Το χειρότερο όμως όλων είναι ότι διαχειρίζεται παιδικές ψυχές.

Με ποια προσόντα, με ποιό υπόβαθρο, με ποιόν έλεγχο και από ποιον, με τι είδους γνώσεις κανείς δεν καθορίζει και κανείς δεν επιβλέπει.

Οι γονείς και ελληνική νεολαία βορρά στα άγρια θηρία.

Οι ευαίσθητες παιδικές ψυχές στα χέρια κάθε άσχετου.

Υπολογίζεται με βάση έρευνες ότι σχεδόν το 60 % των νέων μέχρι την ηλικία των 15 ετών που ασχολούνται με κάποιο από τα διαδεδομένα ομαδικά αθλήματα, είναι ενταγμένο σε κάποια αθλητική ακαδημία, που δεν έχει τη μορφή σωματείου ενταγμένου στη δύναμη των σωματείων της αντίστοιχης ομοσπονδίας.

Και οι ομοσπονδίες κατά τα άλλα χρηματοδοτούνται και για την ανάπτυξη του αθλήματος.

Το καλύτερο όμως είναι, ότι ακόμα και αυτές οι ακαδημίες – καταχρηστική η χρήση του όρου – έχουν πρωταθλητικό προσανατολισμό και απομονώνουν ή περιθωριοποιούν τα παιδιά που είτε δεν θέλουν είτε δεν μπορούν να μπουν σε συναγωνιστική διαδικασία, στους χώρους αυτούς που τους αντιλαμβάνονται σαν χώρους αναψυχής και παιχνιδιού.

Και οι γονείς βέβαια πληρώνουν, για να εισπράττουν τα παιδιά τους συναισθήματα απόρριψης και αποκλεισμού.

Ένα άλλο μεγάλο πρόβλημα είναι η βία στους αθλητικούς χώρους και έξω από αυτούς, που αντιμετωπίζεται ως πρόβλημα του αθλητισμού, ενώ στην πραγματικότητα αποτελεί ένα κατ' εξοχήν κοινωνικό πρόβλημα.

Με τη λανθασμένη αυτή προσέγγιση η πολιτεία εσφαλμένα οδηγήθηκε και τώρα και στο παρελθόν στη λήψη μέτρων όπως ο περιορισμός στην ελεύθερη μετακίνηση προσώπων, που παραβιάζουν τις ατομικές ελευθερίες του ανθρώπου, είναι προδήλως αντισυνταγματικά και δεν επιλύουν το πρόβλημα, αφού αυτό μεταφέρεται αλλού, όπως αποδείχθηκε και με τα γεγονότα που συνέβαιναν επί μια εβδομάδα, πριν από τον πρόσφατο αγώνα ΑΡΗ – ΠΑΟΚ, με συμπλοκές και επεισόδια ακόμα και με πυροβολισμούς ακόμα και σε οβελιστήρια και σε χωριά της υπαίθρου του νομού.

Επίσης, στον μακρύ κατάλογο των σοβαρών προβλημάτων που απαιτούν λύσεις είναι το θέμα του ντόπινγκ, των πλαστοπροσωπιών ακόμα και σε μαθητικούς αγώνες, του κοινωνικού εξορθολογισμού προνομίων και κινήτρων και η αντιμετώπιση του άκρατου παραγοντισμού, που έκανε έλληνα παράγοντα προκειμένου να διατηρήσει τη θέση του στην ευρωπαϊκή ομοσπονδία του αθλήματος, να κατέβει στις αντίστοιχες εκλογές – τις οποίες ευτυχώς και έχασε – ως υποψήφιος των Σκοπίων και με το έμβλημα MKD, δίπλα στην υποψηφιότητά του.

Το καλύτερο όμως συνέβη από τοπική ένωση μεγάλου αθλήματος, η οποία τον Νοέμβριο που μας πέρασε διέκοψε αναίτια όλα τα πρωταθλήματά της επί δύο εβδομάδες πριν από τις εκλογές, προκειμένου αυτές να διεξαχθούν λέει απρόσκοπτα. Μιλάμε για πλέρια δημοκρατία.

Κυρίες και κύριοι

Οι χρόνιες παθογένειες και τα προβλήματα που συσσωρεύτηκαν, είναι καιρός να επιλυθούν με ένα νέο θεσμικό πλαίσιο που θα ανατρέπει την καθεστηκυία πραγματικότητα.

Όσα έχουμε πει άλλωστε μέχρι σήμερα, επιβεβαιώνονται και από τα παραπάνω περιστατικά αλλά και από άλλα στοιχεία τα οποία έχουμε, δεν είναι όμως σήμερα της παρούσης

να αναφερθούμε σε αυτά.

Στην κατεύθυνση λοιπόν της εξυγίανσης προτείναμε σειρά ρυθμίσεων και μέτρων τα οποία πρέπει να ληφθούν άμεσα.

Από τη δέσμη των προτάσεών μας θέλω μόνο να επαναλάβω:

Την άμεση ανάγκη να καταστεί δυνατός ο εσωτερικός διοικητικός και οικονομικός έλεγχος των διοικήσεων των ομοσπονδιών και των ενώσεων, με τη θέσπιση αναλογικότερου συστήματος εκλογής που θα επιτρέπει την παρουσία αντιπολίτευσης στα διοικητικά συμβούλια ως μειοψηφία. Αυτό πρέπει να γίνει τώρα που οι εκλογές ενώσεων και ομοσπονδιών είναι ακόμα μακριά και δεν μπορεί κανένας να κατηγορήσει ότι υπάρχει σκοπιμότητα.

Την ανάγκη για θεσμοθέτηση ελέγχου των φορολογικών δηλώσεων όλων των μελών των διοικήσεων των ομοσπονδιών για τη διακρίβωση του επαγγέλματος που ασκούν, αν υπάρχει, και των εισοδημάτων που δήλωναν από το προηγούμενο οικονομικό έτος της εκλογής τους ως μελών Διοικητικού Συμβουλίου ομοσπονδίας. Για να σταματήσουμε επιτέλους να έχουμε διοικήσεις και προέδρους ομοσπονδιών άνεργους και ανεπάγγελτους.

Την ανάγκη για περιορισμό της πολυθεσίας στο χώρο του αθλητισμού.

Την ανάγκη για ουσιαστικό έλεγχο των διοικητικών και οικονομικών πεπραγμένων των ομοσπονδιών και τη θεσμοθέτηση ευθύνης για τα μέλη του Δ.Σ. με την προσωπική τους περιουσία για τυχόν χρέη που θα προκύψουν ή θα δημιουργηθούν από τα διοικητικά τους πεπραγμένα και από κακοδιαχείριση.

Τη θεσμοθέτηση διαδικασίας για την ταυτοποίηση ατομικών αστικών, ποινικών αλλά και διοικητικών ευθυνών για κακοδιοίκηση και οικονομική κακοδιαχείριση σε σωματεία, ενώσεις και ομοσπονδίες.

Και τέλος.

Την ανάγκη τα υπερκείμενα όργανα διοίκησης και ελέγχου να μην συγκροτούνται από τα ίδια πρόσωπα που ασκούν διοίκηση στις ομοσπονδίες. Να είναι δηλαδή τα ίδια πρόσωπα ελεγκτές και ελεγχόμενοι, κριτές και κρινόμενοι.

Κυρίες και κύριοι

Η απουσία μέτρου και δυνατότητας σύγκρισης με το καλύτερο, καθηλώνει ως επί το πλείστον, τα πάντα στη μετριότητα.

Προσδιορίζουμε το μέτρο σύγκρισης τις περισσότερες φορές, ανάλογα με αυτό που έτυχε να έχουμε κοντά μας ή με αυτό που επεδίωξε να βρίσκεται μπροστά μας.

Έτσι, επιβιώνουν και επιχειρούν να ανέλθουν, οι δημοσιοσχετίστες, οι κόλακες, οι γλύφτες και οι οσφυοκάμπτες, αυτοί δηλαδή που φροντίζουν να βρίσκονται πάντοτε μπροστά μας.

Η σοβαρότητα, η εργατικότητα, η αξιοπρέπεια και οι ικανότητες, είναι μάλλον προσόντα που βλάπτουν σοβαρά την υγεία.

Το αποτέλεσμα βέβαια είναι ένα, να βασιλεύει πολλές φορές το τίποτα και άλλες φορές το μέτριο και το λίγο.

Απέναντι σε αυτή τη γκρίζα πραγματικότητα, ορθώσαμε και ορθώνουμε πάντοτε το ανάστημά μας εκφράζοντας και εκπροσωπώντας πάντα υψηλές, σταθερά υψηλές αξίες και για αυτό είπαμε και εξακολουθούμε να λέμε όχι στους σαλτιμπάγκους, στους σφουγγοκωλάριους, στους αεριτζήδες, στους παπατζήδες, στα λαμόγια, στους ανίκανους, στους γυρολόγους, στους κωλοτούμπες, στους τυχοδιώκτες και στους αριβίστες.

Κυρίες και κύριοι.

Η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 56 χρόνια μετά από την ίδρυσή της, αποτελεί σήμερα έναν από τους κορυφαίους φορείς όλων των τομέων. Και αυτό δεν είναι τυχαίο. Οφείλεται στην παρουσία, στην εργατικότητα, στις προσπάθειες, στον αγώνα και στην ανιδιοτελή προσφορά συγκεκριμένων ανθρώπων. Ανθρώπων που αφιέρωσαν σημαντικό κομμάτι της ζωής τους σε αυτή την προσπάθεια.

Υπηρετούμε το φορέα όλα αυτά τα χρόνια δουλεύοντας σκληρά, αφιερώνοντας όλη μας την ψυχή, πάντοτε σοβαρά και συγκροτημένα, χωρίς να υπολογίζουμε προσωπικό κόστος, χωρίς να υπηρετούμε κανένα προσωπικό συμφέρον. Γι' αυτό κάνουμε και συγκρούσεις. Πάντοτε όμως με συναίσθηση του χρέους μας και απέναντι στο φορέα που εκπροσωπούμε και απέναντι στον κλάδο μας και απέναντι στον αθλητικό κόσμο και απέναντι στην Ελληνική κοινωνία. Και έτσι θα συνεχίσουμε να δουλεύουμε. Στην προσπάθεια μας καθοδηγούμαστε από μια και μόνη προσδοκία. Να επιτύχουμε το καλύτερο. Και για τον κλάδο μας. Και για τον Ελληνικό αθλητισμό. Και για την Ελληνική νεολαία. Και για την Ελληνική κοινωνία. Αυτό είναι το όραμα που έχουμε, αυτή είναι η μεγάλη μας φιλοδοξία. Αυτά είναι τα πιστεύω μας και αυτές τις ιδέες, τις αξίες και τα ιδανικά υπηρετούμε. Γι' αυτό δίνουμε και θα συνεχίσουμε να δίνουμε όλες μας τις δυνάμεις και τον καλύτερό μας εαυτό.

Σας ευχαριστώ.

Υποβάθμιση των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων στην α/θμια εκπαίδευση

Λάβαμε την παρακάτω επιστολή από την κ. Φωτεινή Βενετσάνου από το Ναύπλιο, σχετικά με την υποβάθμιση των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων στην Α/θμια εκπαίδευση. Είναι αυτονόητο ότι συμφωνούμε απόλυτα με τις απόψεις που εκφράζει και έχουμε αποστείλει σχετική επιστολή στην υπουργό παιδείας στην οποία έχουμε συμπεριλάβει και άλλα κρίσιμα για την εκπαίδευση και τον κλάδο μας θέματα. Οι επιστολές που έχει στείλει η ΕΓΒΕ, βρίσκονται αναρτημένες στο διαδίκτυο.

Αγαπητοί συνάδελφοι

Παρακαλώ κάντε κι εσείς όποιες ενέργειες θεωρείτε αναγκαίες ώστε να αποφύγουμε τον παραγκωνισμό μας από την εκπαιδευτική διαδικασία. ΓΙΑ ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΘΕΩΡΟΥΝΤΑΙ Β΄ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ Έχουν περάσει πολλά χρόνια από την ένταξη των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων στα δημοτικά σχολεία της χώρας, όμως προφανώς δεν είναι αρκετά για να θυμίσουν την ύπαρξή τους στους «σοφούς» που συνέταξαν το νέο νομοσχέδιο για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης. Έτσι, οι «φωστήρες» του ΥΠΕΠΘ «ξέχασαν» ότι στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση υπηρετούν εκτός των δασκάλων και εκπαιδευτικοί αγγλικών, μουσικής, φυσικής αγωγής, γερμανικών και γαλλικών και έτσι, στα κριτήρια επιλογής για τις θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων έδωσαν υψηλή βαθμολογία σε προσόντα που μπορούν να έχουν ΜΟΝΟ ΔΑΣΚΑΛΟΙ! Δίνονται λοιπόν, 3 μόρια για τη φοίτηση σε Διδασκαλείο και 3 για την επιμόρφωση στις ΤΠΕ β΄ επιπέδου. Τι και αν οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων δεν μπορούν, εξ ορισμού, να έχουν αυτά τα προσόντα, αφού τόσο το Διδασκαλείο όσο και η επιμόρφωση ΤΠΕ β΄ επιπέδου αφορά μόνο τους δασκάλους;; Πώς μπορούν λοιπόν να αξιολογηθούν στην ίδια βάση οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων όταν οι πρώτοι «προικίζονται» με απροκάλυπτο τρόπο σε βάρος των δεύτερων; Για άλλη μια φορά λοιπόν όλοι εμείς οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων αισθανόμαστε «φιλοξενούμενοι» στο ίδιο μας το σχολείο, στο οποίο έχουμε βέβαια υποχρεώσεις όμως, ως «εκπαιδευτικοί β΄ κατηγορίας» δεν έχουμε το δικαίωμα να διεκδικήσουμε κάποια στιγμή μία διοικητική θέση. Αξίζουν βεβαίως συγχαρητήρια στους δασκάλους που κατέχουν υψηλές θέσεις στο ΥΠΕΠΘ και κατάφεραν να επιβάλουν αυτό το συντεχνιακό νομοσχέδιο, παραγκωνίζοντας έτσι δεκάδες εκπαιδευτικών ειδικοτήτων με προσόντα. Είναι πραγματικά άξιο μελέτης το γεγονός ότι ένα διδακτορικό δίπλωμα σπουδών εξισώνεται με το Διδασκαλείο (δύο χρόνια παρακολούθησης με τις γνωστές σε όλους συνθήκες) + επιμόρφωση στις ΤΠΕ β΄ επιπέδου (6μηνο σεμινάριο). Φωτεινή Βενετσάνου, εκπαιδευτικός ΠΕ 11, «μέτοικος» στην Α/θμια εκπαίδευση

Η Ε.Γ.Β.Ε. ΣΤΟ INTERNET

Η Ένωσή μας, παρακολουθώντας τις εξελίξεις - και στον τομέα της τεχνολογίας – είναι και στο INTERNET! Έτσι, οι συνάδελφοι - σε ολόκληρη την Ελλάδα - πληκτρολογώντας στον ηλεκτρονικό υπολογιστή τους τη διεύθυνση **www.egve.gr.** , μπορούν να έχουν άμεση πρόσβαση σε αθλητικά δεδομένα και έγκυρη πληροφόρηση για το χώρο μας από τον επιστημονικό και επαγγελματικό φορέα των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στη Μακεδονία και τη Θράκη.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΟΣ ΜΕΛΟΥΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Για την έκδοση της απαιτείται μία πρόσφατη φωτογραφία και οικονομική τακτοποίηση του μέλους.
Τα μέλη της Ε.Γ.Β.Ε. που δεν έχουν προμηθευθεί το Δελτίο Ταυτότητος Μέλους, να προσκομίσουν στη Γραμματεία της Ε.Γ.Β.Ε. ή να αποστείλουν μία πρόσφατη έγχρωμη φωτογραφία τους, προκειμένου να εκδοθεί από την Ε.Γ.Β.Ε. το Δελτίο, το οποίο και θα τους αποτελεί ταχυδρομικώς. Περισσότερες πληροφορίες στη γραμματεία της Ε.Γ.Β.Ε..

ΤΑΜΕΙΑΚΗ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΛΩΝ

Ενημερώνουμε τα μέλη της ΕΓΒΕ ότι σε εφαρμογή των διατάξεων του καταστατικού της ΕΓΒΕ, το Δ.Σ. αποφάσισε να προχωρήσει σε πρώτη φάση στην διαγραφή όσων μελών οφείλουν συνδρομές 2 ή περισσοτέρων ετών. Όπως προβλέπει το καταστατικό κάθε μέλος μπορεί να ξαναεγγραφεί καταβάλλοντας όλες τις συνδρομές που οφείλει και καταθέτοντας αίτηση επανεγγραφής.
Παρακαλούνται λοιπόν οι συνάδελφοι να φροντίσουν για την ταμειακή τακτοποίησή τους και οι μη εγγεγραμμένοι να φροντίσουν για την εγγραφή τους στην Ε.Γ.Β.Ε., για να της δώσουν τη δυνατότητα να είναι πιο διεκδικητική και πιο αποτελεσματική.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Ε.ΓΒ.Ε. ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΛΗΠΤΕΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

Παρακαλούνται οι παραλήπτες του ενημερωτικού περιοδικού της Ε.Γ.Β.Ε να ενημερώνουν άμεσα τη γραμματεία της Ε.Γ.Β.Ε. για τυχόν αλλαγή διεύθυνσης, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία αποστολής του περιοδικού και να αποφεύγονται οι άσκοπες επιστροφές και η αναζήτηση της νέας διεύθυνσης του παραλήπτη από τη γραμματεία. Το γραφείο της Ε.Γ.Β.Ε. λειτουργεί κάθε μέρα (εκτός Σαββάτου και Κυριακής) από τις 17.30 έως 21.30 και η αλλαγή διεύθυνσης μπορεί να γίνεται είτε τηλεφωνικά στο 2310 / 282512, είτε με φαξ στο ίδιο νούμερο, είτε στέλνοντας e.mail στο egymve@hol.gr ή στο info@egve.gr, είτε με επιστολή στη διεύθυνση της Ε.Γ.Β.Ε. – Πρ. Κορομηλά 51, τ.κ. 54622, Θεσσαλονίκη.

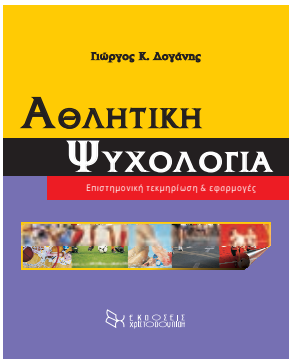
Η ώρα των γυμναστών……έρχεται!!

Λάβαμε την παρακάτω επιστολή από τον συνάδελφο κ. Γιαννακίδη Κων/νο και τη δημοσιεύουμε προκειμένου να συμβάλλουμε στην πολυφωνία και στην ενημέρωση των συναδέλφων και όχι μόνο.

Η ώρα των Γυμναστών……έρχεται!! Από το 1999 υπηρετώ την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσα από το μάθημα της Φυσικής αγωγής στα σχολεία. Εδώ και μέρες παρακολουθώ συντετριμμένος τις ριζικές αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα, στις προσλήψεις, στις σχέσεις και απόψεις για ένα καλύτερο μελλοντικό σχολείο, όπου θα κυριαρχεί «πρώτα ο μαθητής»!! Μια τεράστια και μεγάλη αλλαγή έχω διαπιστώσει, να προβάλλει έκδηλα και ομολογουμένως αριστοτεχνικά μεθοδευμένα: η απαξίωση του εκπαιδευτικού στα μάτια της κοινωνίας. Οι όποιες αλλαγές μπορεί να επέλθουν με τον καιρό και πολλά μέτρα να ισχύσουν και να εφαρμοστούν, προς όφελος σε αρκετούς αρρωστημένους τομείς. Ένα δεν θα αλλάξει πλέον, δυστυχώς : Η ρετσινιά που μας κόλλησαν!! Τα λόγια που μας είπαν. Αυτά θα υπάρχουν για πάντα στα αυτιά της κοινωνίας…..του γονέα…….των μαθητών. Βύσματα, κονέ, άδικες αποσπάσεις, αναξιοκρατικοί καθηγητές, αδιαφανείς διορισμοί, τεμπέληδες γυμναστές (βλ. δηλώσεις Πανάρετου)…….και τόσα άλλα λόγια. Μέσα σε λίγο καιρό, κατέρρευσε η εικόνα του εκπαιδευτικού από τα χρόνια του παρελθόντος μέχρι σήμερα !! Από τη φράση: πες και εσύ τι μας συμβουλεύεις δάσκαλε, φτάσαμε σε αυτόν που σήμερα όλοι τον κοιτούν τουλάχιστον καχύποπτα και αινιγματικά για να φτάσουν στο απαξιωτικά. Από την εικόνα της σεβαστής άποψης του παπά και του δασκάλου στο χωριό, φτάσαμε στην εικόνα του διαδηλωτή ωρομίσθιου και αδιόριστου, του «τραμπούκου και του βάνδαλου». Μπορεί χάρη της όποιας αλλαγής τα πράματα να αλλάξουν στην εκπαίδευση. Εύχομαι προς το καλύτερο. Τα λόγια όμως και η απαξίωση δε θα ξεχαστούν από την κοινή γνώμη ποτέ! Θα συνοδεύουν πλέον τον καθηγητή σε κάθε φάση της εργασιακής του ζωής. Σε κάθε μελλοντική διεκδίκηση, σε κάθε αίτημα. Η ηγεσία του υπουργείου το κατάφερε με μεγάλη μαεστρία!! Οι εκατοντάδες ελεγχόμενοι ως προς τα κριτήρια πρόσληψης ωρομίσθιοι της ΠΔΣ και της Σιβιτανίδειου σχολής, κατάφεραν και επισκίασαν τους υπολοίπους από τους 17000 συνολικά ωρομίσθιους!! Κι ας υπήρχε για το 99 % ενιαίος πίνακας προσλήψεων ωρομισθίων αναπληρωτών. Δεν ακούστηκε ούτε στα ψιλά γράμματα!! Στη γνώμη όλων πέρασε το μέσον και το βύσμα των καθηγητών…….. Και έτσι θα μείνει δυστυχώς, ακόμη κι όταν όλα φτιάξουν. Οι αποσπασμένοι στα γραφεία βουλευτών είναι συνολικά 170. Πέρασε η άποψη ότι όλοι οι αποσπασμένοι είναι αυτοί που βολεύτηκαν στο καθισιό και τον τσάμπα μισθό. Ποτέ δεν ακούστηκε ότι από τις 18000 αποσπάσεις το 80% είναι και πάλι σε σχολεία. Απλώς αλλάζει η περιοχή. Στα μάτια του κάθε ανυποψίαστου γονέα φάνηκε ότι η απόσπαση είναι κάτι που το έχουν οι 18 χιλιάδες εκπαιδευτικοί για να μην εργάζονται!! Το ίδιο ισχύει και για τα υπόλοιπα θέματα προσλήψεων, οικονομικά, επιμόρφωσης, αξιολόγησης, κοκ. Πάντα προβάλλονταν η πενιχρή έως μικροελάχιστη μειοψηφία ως καθεστώς και δεδομένο για όλους. Δυστυχώς χάσαμε ανεπανόρθωτα!! Μαζί μας έχασε και αυτή η ρημάδα η παιδεία!! Είχαν όλα τα μέσα για να το καταφέρουν: ΜΜΕ, χρήματα, προβολή, ωραία λόγια…… φινετσάτα ταγιεράκια και κοστούμια. Και έμεινε στη γωνία, ως καρμίρης – κακομοίρης πλέον ο εκπαιδευτικός. Έμεινε εκεί ως μίασμα και ντροπή της κοινωνίας. Οι άλλοι κοπιάζουν και δουλεύουν…….. αυτός κάθετε και πληρώνεται. Τον έφτασαν στα 1000 Ευρώ το μήνα! Τον ξευτέλισαν με τον θεσμό του «προσωρινού αναπληρωτή – ωρομισθίου», που μόνο αυτός κατάλαβε τι είναι! Τον ισοπέδωσαν με αυτά …….που έπρεπε να έχει και δεν είχε!! Πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας. Πιστοποιητικό ηλεκτρονικών υπολογιστών. Πτυχίο αγγλικών Μεταπτυχιακό και διδακτορικό. Δεν ήξερα ότι του έλειπαν τόσα!! Αυτός σαν κακομοίρης υπέμενε τα σχόλια και τα πειράγματα των συμμαθητών, όταν ήταν το «φυτό» στην σχολική τάξη και ο άριστος. Όταν οι συγγενείς έλεγαν με καμάρι ότι θα γίνει καθηγητής!!! Νόμιζε ότι η αξιολόγηση και η μόρφωση έπρεπε να κατακτηθεί από τότε!! Τρίβοντας τα γόνατα από τα παντελόνια στο διάβασμα του γραφείου! Τελειώνοντας τις σπουδές στα 25. Περιμένοντας να μπει στο σχολείο στα 35. Του έλεγαν και το πίστευε ότι άξιζε να τα υπομένει!! Και ξαφνικά όλα ισοπεδώθηκαν. Απαξιώθηκαν. Άλλαξαν!! Πάλι αποφάσισαν άλλοι για αυτόν, χωρίς αυτόν. Αυτός και πάλι δεν διαμαρτυρήθηκε όπως έπρεπε……!!!!! Λόγω μόρφωσης και παιδείας……!! Τα μεγάλα όπλα του στην κοινωνία, έγιναν μειονεκτήματα στο δρόμο των διεκδικήσεων. Εδώ τα πράγματα αλλάζουν! Σε αυτό τον στίβο διαμαρτυρίας πρέπει να είσαι αγρότης, βενζινοπώλης, ταξιτζής……!! Τότε ακούγεσαι. Τότε λαμβάνουν σοβαρά τις διαμαρτυρίες. Τις δικές μας τις τρώει το χαρτί. Το μελάνι. Η γλώσσα που κόκαλα δεν έχει και κόκαλα τσακίζει έμεινε στις γραφές κα το πνεύμα μιας άλλης εποχής. Σήμερα το αγύμναστο αρρωστημένο πνεύμα των πολιτικών είναι εκτός πραγματικότητας. Όπως τα λόγια της ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ για τους γυμναστές. Άνθρωποι που γνώρισαν ή δεν γνώρισαν την φυσική αγωγή μέσα από στενομυαλιά και προβληματική συμπεριφορά. Είμαι σίγουρος ότι βρισκόταν στην άκρη στην ώρα της γυμναστικής, θαυμάζοντας μεν αλλά και περιμένοντας εκδίκηση για αυτά που δεν μπορούσαν να κάνουν οι ίδιοι. Το μήνυμα και πάλι θα το βάλουμε στο μπουκάλι. Περιμένοντας το θαύμα που αργεί να έρθει. Όταν όμως θα 'ρθει, θα είναι η ώρα μας……...!!! Η ώρα των γυμναστών, η ώρα των εκπαιδευτικών. Μπορεί να είναι αυτοί που θα αλλάξουν τα πράγματα; Μπορεί να είναι αυτοί ως υπαίτιοι; Νομίζω πως ναι!!

Γιαννακίδης Κω/νος ΠΕ 11

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ



ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Γιώργος Δογάνης

ISBN: 978-960-8183-76-6,
ΣΕΛΙΔΕΣ: 528,
ΕΚΔΟΣΗ: 2009

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ

Το βιβλίο αυτό, ενώ διατηρεί μια αυστηρή ακαδημαϊκή προσέγγιση στα θέματα που αναπτύσσει (τεκμηρίωση απόψεων, ερευνητικά δεδομένα, διασταυρωμένες πηγές, κ.ά.) είναι ταυτόχρονα γραμμένο σε απλή γλώσσα, κατανοητό και περιλαμβάνει πλήθος πρακτικών εφαρμογών για τον αθλητή και, κυρίως, τον προπονητή που ενδιαφέρεται για την ψυχολογική πλευρά της προπόνησης και των αγώνων.

Απευθύνεται στους φοιτητές των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, τους καθηγητές Φ.Α., τους προπονητές, τους αθλητές, που ασχολούνται σοβαρά με το άθλημά τους, τους αθλητικούς παράγοντες, τους γονείς αθλητών, αλλά και σε κάθε άτομο που έχει άμεση ή έμμεση σχέση με τον αθλητισμό.

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΤΟ ΘΗΛΑΣΜΟ

Δημήτριος Παπανδρέου

ISBN: 960-8183-38-3,
ΣΕΛΙΔΕΣ: 232,
ΕΚΔΟΣΗ: 2003

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ

Στο βιβλίο αυτό, θα βρείτε πληροφορίες για όλα όσα σας ενδιαφέρουν, έτσι ώστε να έχετε μια επιτυχημένη εγκυμοσύνη.

- Πώς το βάρος επηρεάζει τη σύλληψη
- Πόσο βάρος πρέπει να πάρετε
- Επιπλοκές της εγκυμοσύνης που έχουν άμεση σχέση με τη διατροφή
- Κλινικές παθήσεις όπως παχυσαρκία, διαβήτης, υπέρταση, αναιμία, AIDS κ.ά. και πώς επηρεάζουν την εγκυμοσύνη σας
- Διατροφικά μενού
- Άσκηση και εγκυμοσύνη
- Ψυχολογική υποστήριξη της εγκυμονούσας γυναίκας
- Θηλασμός

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

ΤΜΗΜΑΤΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

Το παιδικό και εφηβικό ποδόσφαιρο σε ένα σύγχρονο τρόπο οργάνωσης και εκπαίδευσης

Θεόδωρος Σαββίδης

Νέο βιβλίο προπονητικής ποδοσφαίρου!

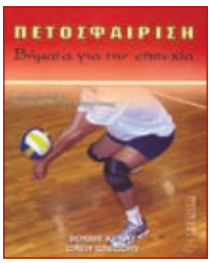
Το μοντέλο ανάπτυξης του ποδοσφαίρου που παρουσιάζεται στο βιβλίο θα πρέπει να λαμβάνεται απλά ως πλαίσιο προσανατολισμού και συζήτησης και όχι ως δόγμα που πρέπει να ακολουθηθεί πιστά. Σίγουρα αποτελεί ένα πρότυπο μοντέλο οργάνωσης και εκπαίδευσης που μπορεί να υλοποιηθεί. Η ιδανική ανάπτυξη της απόδοσης μπορεί να υπάρξει σε μια απόλυτη συγκεκριμένη οργάνωση της προπονητικής διαδικασίας. Σήμερα δεν μπορεί να παρασχεθεί με την υπάρχουσα δομή και λειτουργία. Το βιβλίο αυτό κατακερματίζει όλο το σύνολο που ονομάζεται τμήματα υποδομής ή παιδικό και εφηβικό ποδόσφαιρο, το αναλύει και το εξετάζει, ώστε να μας βοηθήσει να γίνουμε ειδικοί και συγκεκριμένοι. Δένει τη θεωρία με την πράξη. Έχει νέο περιεχόμενο και ανοίγει καινούργια κεφάλαια συζήτησης, διαλογισμού και προσανατολισμού στα τμήματα υποδομής.

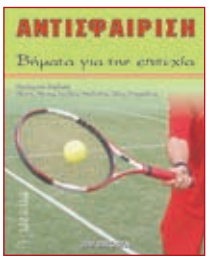
www.sportbook.gr

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Σειρά: Βήματα για την επιτυχία

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ





Είναι χρήσιμο βοήθημα για τους καθηγητές φυσικής αγωγής, τους φοιτητές φυσικής αγωγής, τους προπονητές των αναπτυξιακών ηλικιών, αλλά και όσους επιθυμούν να αποκτήσουν γνώσεις για τις βασικές τεχνικές δεξιότητες του ποδοσφαίρου.

Τα βιβλία παρέχουν μια εξειδικευμένη καθοδήγηση και ασκήσεις που βοηθάνε τον ενδιαφερόμενο να μάθει και να διατηρήσει τις βασικές ατομικές δεξιότητες και ομαδικές στρατηγικές του παιχνιδιού.
Αποτελούν έναν ολοκληρωμένο οδηγό για τη διδασκαλία και μεθοδική των αθλημάτων παρουσιάζοντας με απλό, πρωτότυπο και περιγραφικό τρόπο το κάθε άθλημα.

Προς
Γυμναστική
ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ
Β. ΕΛΛΑΔΟΣ
Αποστολέας:
Σοφία Παγωνίδου
Νηπιαγωγός
και
Γυμνάστρια
και Μαρία Παγωνίδου
Νηπιαγωγός
5
Γυμνάστρια

Σας ευχαριστ
που μας στέλνετε
όμορφο περιοδικό. Η νέα μας
διεύθυνση είναι: Σοφία και
Μαρία Παγωνίδου